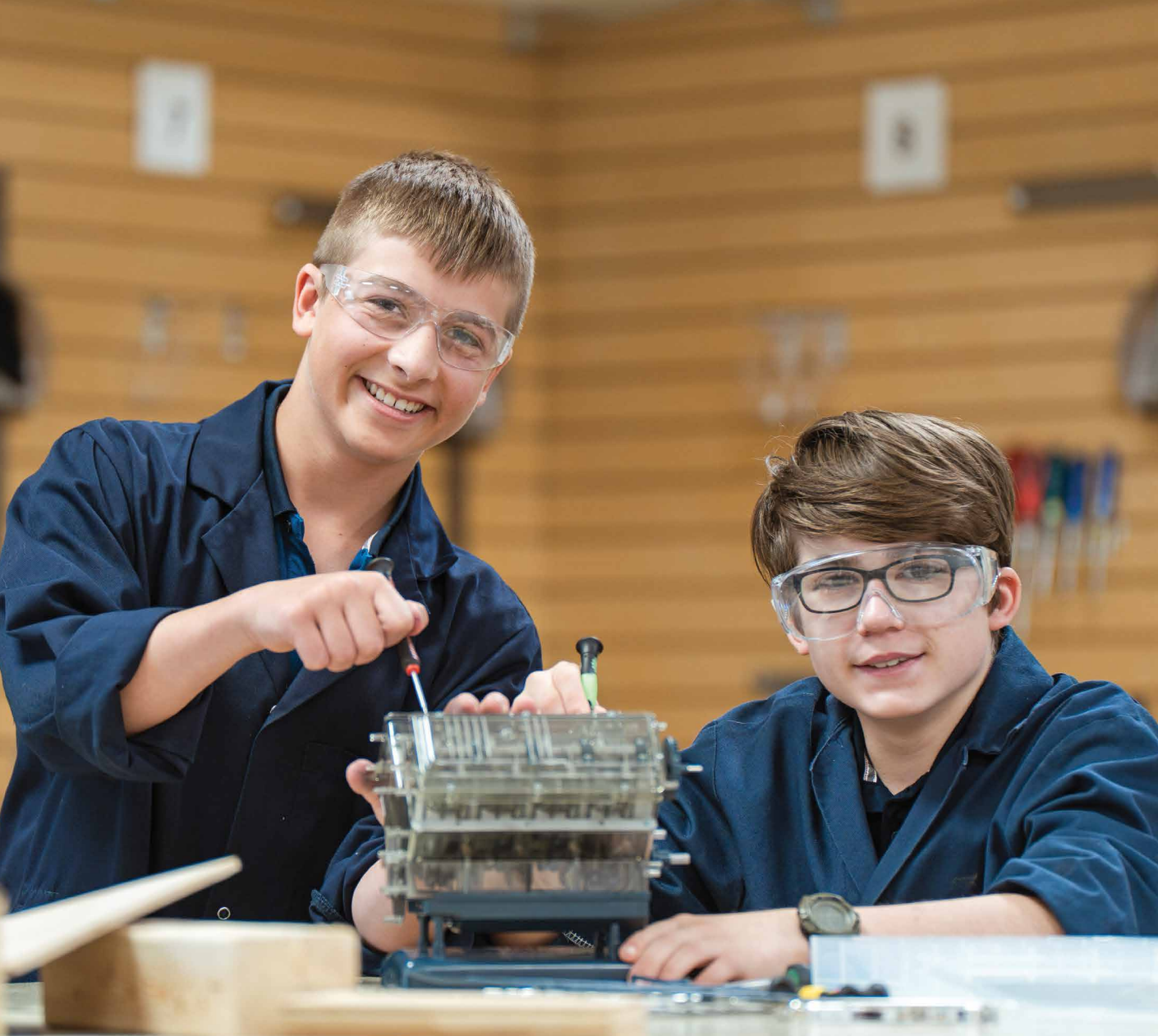




ENSEMBLE
on réussit

FONDÉE EN 1953

par la Communauté des Soeurs de Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe, l'École secondaire Saint-Joseph a su s'adapter à la société moderne et évoluer avec elle. La clientèle scolaire est composée de plus de 1300 élèves, filles et garçons, répartis en deux pavillons distincts situés sur le même campus.

De concert avec la Congrégation des Soeurs de Saint-Joseph, l'École a vécu un processus de relève institutionnelle qui permet maintenant à une équipe de laïcs de continuer à travailler à la cause de l'École en poursuivant la mission éducative des fondatrices dans son intégralité, tant dans son esprit, dans ses actions que dans ses valeurs.

Vous trouverez ci-après les fondements de cette mission éducative léguée par la Communauté.



ÉCOLE SECONDAIRE
SAINT-JOSEPH
DE SAINT-HYACINTHE

2875, avenue Bourdages Nord
Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 5S3
Tél. : 450 774-3775 • essj.qc.ca



ÉCOLE SECONDAIRE
SAINT-JOSEPH
DE SAINT-HYACINTHE

PROJET ÉDUCATIF



MISSION

Sa mission spécifique

L'ÉSSJ est une œuvre d'éducation dont la mission est de développer intégralement la personne dans toutes ses dimensions (physique, affective, sociale, intellectuelle, morale et spirituelle).

Sa clientèle

L'ÉSSJ accueille une clientèle mixte; cependant, un sain équilibre entre le nombre de filles et le nombre de garçons doit être assuré pour favoriser la mise en application du projet éducatif inclusif pour chacune et chacun.

Son action

L'ÉSSJ offre une formation inspirée par la mission éducative et par la tradition de la Congrégation religieuse fondatrice, faisant sienne son option prioritaire en faveur des jeunes et de leurs familles.

En conséquence, l'École souhaite :

- Répondre aux besoins de tous les élèves aptes à réussir des cours réguliers dans le cheminement de leurs études secondaires, sans égard à leur condition sociale ou économique, en mettant sur pied l'organisation des services requis et en développant une pédagogie centrée sur les rythmes d'apprentissage.

- Porter une attention spéciale aux élèves en difficulté d'apprentissage.
- Stimuler chez les jeunes le goût du travail bien fait et la joie d'apprendre.
- Assurer un encadrement de qualité.
- Mobiliser le personnel, les parents et les jeunes dans le projet éducatif.

Ses valeurs

L'ÉSSJ s'engage à promouvoir les valeurs humaines suivantes :

- Le respect de soi, des autres et de l'environnement.
- L'ouverture aux autres et au monde.
- La justice et la cordialité dans les relations humaines.

Son objectif

Le but ultime de l'ÉSSJ est de former des adultes responsables et engagés dans la construction d'une société plus juste et plus respectueuse de tout être humain.

LE PROJET ÉDUCATIF

Pour atteindre cette mission, l'École a mis en place un projet éducatif qui exige l'engagement des élèves, premiers responsables de leur apprentissage, l'engagement du personnel qui, par sa compétence et sa disponibilité, travaille au développement d'un milieu stimulant sur le plan intellectuel et sécurisant sur le plan affectif, et enfin l'engagement des parents, partenaires indispensables dans la réussite éducative de l'élève et dans sa formation.



LES VALEURS AUXQUELLES NOUS ADHÉRONS

Voici les valeurs premières que nous véhiculons dans la formation intégrale et globale de nos élèves.

1 Sur le plan intellectuel

1.1 Responsabilités :

- S'engager dans ses apprentissages, dans sa formation et ses matières et être discipliné et organisé dans sa démarche scolaire.
- Avoir des attentes élevées envers sa réussite.
- Maîtriser sa langue maternelle écrite et parlée.

1.2 L'élève sera capable de développer son sens de l'effort :

- En s'engageant dans la réussite scolaire de toutes les matières à son horaire.
- En s'adaptant aux programmes et approches pédagogiques mis en place pour lui.
- En s'informant des activités à caractère social, culturel et sportif et en y participant.
- En découvrant l'enrichissement que le travail intellectuel apporte.

1.3 L'élève sera capable de sens critique, d'ouverture et de maturité :

- En s'initiant à l'art de penser, d'observer, de classer, d'analyser et de synthétiser.
- En se forgeant une opinion éclairée et réfléchie sur les grands sujets qui préoccupent la société.
- En s'entraînant à la création personnelle et aux diverses formes d'expression orale et artistique.

2 Sur le plan de sa personne

L'élève sera conscient de l'importance de protéger sa santé :

- En faisant de l'activité physique.
- En développant de saines habitudes alimentaires.
- En respectant son intégrité physique et celle des autres.

3 Sur le plan social

3.1 L'élève sera capable de sociabilité et de fraternité :

- En participant à la réalisation d'activités culturelles, sociales, humanitaires de son École et de sa communauté.
- En travaillant en équipe pour la réalisation de projets particuliers.
- En développant sa conscience sociale par des activités à caractère humanitaire, social.
- En s'habituant à vivre en communauté et en posant des gestes d'accueil et d'ouverture.

3.2 L'élève sera capable de partage et de participation en développant son sens démocratique :

- En s'éveillant au sens du partage avec les autres élèves.
- En s'intéressant aux activités de son groupe avec un esprit positif.
- En développant une compréhension et une acceptation des règles de fonctionnement de l'École.
- En faisant preuve d'honnêteté et de respect dans ses rapports avec autrui, avec soi et avec l'environnement.

